

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «20» марта 2023г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «СШ»
С.В.Огоренко
Приказ № 34/1- ОД
от «20» марта 2023г.

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее-Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «спортивная школа» (далее-спортивная школа) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей» (письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников спортивной школы, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации прав педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. **Профессиональная этика педагогических работников** – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему

профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

-обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2. ч. 1. ст. 48.);

-предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4. ст.47)

-определяет, что за неисполнение или надлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при присвоении ими аттестации (ч.4 ст. 48)

1.5. Никакая норма настоящего Положения о нормах профессиональной этики в школе не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения о нормах профессиональной этики является нравственным долгом каждого педагогического работника школы и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения о нормах профессиональной этики, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в образовательную организацию, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

-законность;

-объективность;

-компетентность;

-независимость;

-справедливость;

-честность;

-гуманность;

- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призваны:

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

-проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

-соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свободы человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

-воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

-избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и спортивной школы.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

-ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

-грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

-логичности, предполагаемой последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

-доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

-уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-пренебрежительных отзывов о деятельности спортивной школы,, илил проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

-преувеличение своей значимости и профессиональных возможностей;

-проявление лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-высказываний, которые смогут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или конфессионных групп;

-резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

-грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебно-тренировочных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключён.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов спортивной школы в целом.

3. Обязательства педагогических работников

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

-признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

-сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

-стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

-выбирают методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

-осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

-стремятся стать для них положительным примером.

3.2.В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

-оценки их личности и личности их законных представителей;

-предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

-требования дополнительной платы за образовательные услуги;

-употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

-курения в помещениях и на территории спортивной школы.

4.Обязанности педагогических работников перед родителями (законными представителями)

4.1.Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей;

4.2. Педагогические работники в процессе с законными представителями обучающихся должны:

-проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

-выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

-относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

-высказываться в корректной и убедительной форме;

-начинать общение с приветствия;

-консультировать по вопросам образовательной деятельности.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

-перебивать их в грубой форме;

-проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

-разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

-разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;

-переносить своё отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4.В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5.Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники должны поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения своих коллег.

5.2. Должны предложить свой совет и помочь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

5.3. Педагогические работники обязаны не отзываться пренебрежительно о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

5.4. Педагогические работники обязаны воздержаться от предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни, фамильярности.

6. Обязательства администрации спортивной школы перед педагогическими работниками

6.1. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.2. Представителям администрации следует:

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;

- соблюдать субординацию;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявление нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

- рассматривать факты нарушения норм профессиональной этики и принимать по ним объективное решение;

- способствовать открытости и прозрачности деятельности спортивной школы.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом спортивной школы, настоящим Положением и Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

9.1. Спортивная школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников.

9.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных п.2.3. настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 ТК РФ, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах-гражданским процессуальным законодательством РФ.

9.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

9.5. В случае несогласия педагогического работника с решением, невыполнением, несоответствием решения Комиссии законодательству РФ или нежелание педагогического работника обращаться в Комиссию, он имеет право обратиться в суд.

10.Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом спортивной школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

10.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.