#### **АННОТАЦИЯ**

# К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «АКРОБАТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность** и ориентирована на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Актуальность программы** обусловлена политикой государства в области физической культуры и спорта - формирование здорового образа жизни у детского населения, оздоровление нации, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения.

Данная программа поможет прикоснуться к прекрасному миру спортивной акробатики, изучив азы акробатики и простейшие акробатические элементы, прыжки и связки. Почувствовать себя настоящим акробатом, а так же развить в себе необходимые физические качества.

**Новизна программы** состоит в активном использовании акробатических упражнений для овладения новыми двигательными действиями, поддержания жизненно важных двигательных качеств и способностей.

#### Адресат программы.

Программа разработана для детей 6-12лет, желающих заниматься спортивной акробатикой и имеющих разрешение врача.

Минимальный состав группы - 15человек, максимальный -20человек.

Прохождение учебного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей и степени физической и технической подготовленности занимающихся, с соблюдением преемственности задач, средств, методов обучения детей.

Формы обучения по программе: очная.

Объем и срок: Объем-144часа. Срок освоения программы 1год.

**Режим занятий**: Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа.

**Формы организации занятий:** Групповые практические и комбинированные занятия.

#### Цель программы:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни посредством знакомства обучающихся с таким видом спорта, как спортивная акробатика.

### Программа направлена на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с видом спорта спортивной акробатикой;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством физических упражнений и подвижных игр;
- развивать физические качества обучающихся: ловкость, гибкость, координацию движений, силу, равновесие;

## Учебный план.

$N_{\underline{0}}$	Раздел / Тема	Количество часов			Формы
$\Pi/\Pi$		Всего	теория	практика	аттестации/
					контроля
1.	Общая физическая	56	5	51	
4.4	подготовка			4	
1.1.	История развития	6	2	4	Опрос,
	физической культуры.				педагогическое
	Общие понятия и функции ФК.				наблюдение,
	Техника безопасности на				
	занятиях. Гигиена,				
	распорядок дня,				
	закаливающие процедуры				
1.2	Физические упражнения на	50	3	47	
	развитие двигательных				
	качеств.				
1.2.1	Упражнения на развитие	20	1	19	наблюдение,
	гибкости				тесты
1.2.2	Упражнения на развитие	16	1	15	педагогическое
	ловкости и координации				наблюдение,
1.2.2	V	1 /	1	12	тесты
1.2.3	Упражнения на	14		13	педагогическое
	формирование осанки				наблюдение, тесты
2.	Подвижные игры.	18	4	14	ТСТЫ
2.1	Правила и содержание	4	2	2	опрос
2.1	подвижных игр.	т	2	2	onpoe
2.2.	Подвижные игры на	14	2	12	педагогическое
	развитие двигательных				наблюдение
	способностей				
3.	Хореография	18	4	14	
3.1	Основы хореографических	5	1	4	педагогическое
	знаний: основные понятия				наблюдение,
	постановки рук, позиции				опрос,
	ног				рефлексия
3.2	Танцевальные движения,	13	3	10	Опрос,
	музыкальный ритм,				педагогическое
	хореографические шаги,				наблюдение,

	элементы танца разных стилей				тестирование
4	Акробатические	48	15	33	
	упражнения				
4.1	Базовые акробатические	28	8	20	Опрос,
	элементы, Правила				тестирование,
	выполнения, ТБ)				наблюдение
4.2	, ,	20	7	13	
4.2	Основы парно-групповых	20	'	13	Опрос,
	акробатических				педагогическое
	упражнений, простейшие				наблюдение,
	комбинации				ошибок
5.	Итоговое тестирование	4	1	3	
5.1.	Теоретический зачет	1	1		анкетирование
5.2	Тесты на развитие	3		3	тестирование
	двигательных качеств.				
	дын ателыных качесть.				
	Всего часов	144	29	115	